

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по направлению 38.04.02 Менеджмент**

**профиль « Стратегический менеджмент и маркетинг»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ГИА является важнейшим этапом обучения, который способствует систематизации и закреплению полученных теоретических знаний и практических умений; формированию навыков работы с различными видами информации, развитию познавательных способностей и активности обучающихся, формированию таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, воспитывать самостоятельность как личностное качество будущего профессионала.

**2. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Государственная итоговая аттестация является обязательным элементом блока государственная итоговая аттестация (Б3.01(Д) и (Б.3.02 (Г) учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент» по профилю «Стратегический менеджмент и маркетинг». ГИА проводится на 2-м курсе в конце 4-го семестра в соответствии с календарным учебным графиком.

Прохождение ГИА базируется на знаниях, навыках и умениях, получаемых студентами по всем дисциплинам, изучаемым за весь период обучения.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс прохождения государственной итоговой аттестации направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИД-1ук1 Знать методы системного и критического анализа ИД-1.1ук1 Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2ук1 Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций

	стратегию действий	<p>ИД-2.1ук1 Умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации</p> <p>ИД-3ук1 Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>ИД-3.1ук1 Владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК – 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>ИД-1ук2-Знать:</b> Этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки реализации проекта; методы разработки управления проектами.</p> <p><b>ИД-2ук3-Уметь:</b> Разрабатывает проект с учётом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; Объяснять цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p><b>ИД-3-ук2-Владеть</b> Методикой разработки проекта и управления проектом; Имеет навыки по методам оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК – 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p>	<p><b>ИД-1ук3-Знать:</b> Методики формирования команд; Методы эффективного руководства коллективом. Основные теории лидерства и стили руководства.</p> <p><b>ИД-2-ук3-Уметь:</b> Разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта. Формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; Разрабатывать командную стратегию.</p> <p><b>ИД-3-ук3-Владеть:</b> Применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. По анализу, проектированию и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели. Методам организации и управления коллективом.</p>

Коммуникация	<p>УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1 ук-4</p> <p>Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;</p> <p>ИД-1.1ук4</p> <p>Знать современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках</p> <p>ИД-1.2ук4</p> <p>Знать существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия</p> <p>ИД-2ук4</p> <p>Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИД-3ук4</p> <p>Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1 ук5</p> <p>Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур</p> <p>ИД-1.1ук5</p> <p>Знать особенности межкультурного разнообразия общества</p> <p>ИД-1.2ук5</p> <p>Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p> <p>ИД-2ук5</p> <p>Уметь понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества</p> <p>ИД-2.1ук5</p> <p>Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИД-3ук5</p> <p>Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на</p>	<p>ИД-1 ук6</p> <p>Знать основные приемы эффективного управления собственным временем</p> <p>ИД-1.1ук6</p> <p>Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p>

	основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД-2укб Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время</p> <p>ИД-2.1укб Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p> <p>ИД-3укб Владеть методами управления собственным временем</p> <p>ИД-3.1укб Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков</p> <p>ИД-3.2укб Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
--	---	---

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>ИД-1 оПК-1 Знать методы решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p> <p>ИД-2 оПК-1 Уметь решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p> <p>ИД-3 оПК-1 Владеть методами решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>
<p><b>ОПК-2</b> Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>ИД-1 оПК-2 Знать методы применения современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том числе использования интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ИД-2 оПК-2 Уметь применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении</p> <p>ИД-3 оПК-2 Владеть методам применения современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том числе использования интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач</p>
<p><b>ОПК-3</b> Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-</p>	<p>ИД-1 ОПК-3 Знать методы самостоятельного принятия обоснованных организационно-управленческих решений, оценивания их операционной и организационной эффективности, социальной</p>

<p>управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>значимости, обеспечения их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ИД-2 ОПК-3 Уметь применять методы самостоятельного принятия обоснованных организационно-управленческих решений, оценивания их операционной и организационной эффективности, социальной значимости, обеспечения их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ИД-3 ОПК-3 Владеть методами самостоятельного принятия обоснованных организационно-управленческих решений, оценивания их операционной и организационной эффективности, социальной значимости, обеспечения их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>ИД-1 оПК-4 Знать методы руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, приемы выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций ИД-2 оПК-4 Уметь применять методы руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, приемы выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций ИД-3 оПК-4 Владеть методами руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, приемы выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ИД-1 оПК-5 Знать методы обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, технологии выполнения научно-исследовательских проектов ИД-1 оПК-5 Уметь применять методы обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, технологии выполнения научно-исследовательских проектов ИД-1 оПК-5 Владеть методами обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, технологии выполнения научно-исследовательских проектов</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства, проектами</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Знать технологии осуществления стратегического управления процессами планирования и организации производства, проектами и программами по внедрению новых методов и моделей деятельности ИД-2 ПК-1 Уметь применять технологии осуществления стратегического</p>

и программами по внедрению новых методов и моделей деятельности	управления процессами планирования и организации производства, проектами и программами по внедрению новых методов и моделей деятельности ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Владеть технологиями осуществления стратегического управления процессами планирования и организации производства, проектами и программами по внедрению новых методов и моделей деятельности
<b>ПК-2</b> Способен разрабатывать и реализовывать маркетинговые программы с использованием инструментов комплекса маркетинга, осуществлять управление маркетинговой деятельностью	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Знать технологии разработки и реализации маркетинговых программ с использованием инструментов комплекса маркетинга, осуществления управления маркетинговой деятельностью ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Уметь применять технологии разработки и реализации маркетинговых программ с использованием инструментов комплекса маркетинга, осуществления управления маркетинговой деятельностью ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Владеть технологиями разработки и реализации маркетинговых программ с использованием инструментов комплекса маркетинга, осуществления управления маркетинговой деятельностью
<b>ПК-3</b> Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Знать технологии стратегического управления рисками организации ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Уметь применять технологии стратегического управления рисками организации ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Владеть технологиями стратегического управления рисками организации

#### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится на базе кафедры менеджмента и теории экономики факультета управления Института Экономики и Бизнеса ФГБОУ ВО «УлГУ» в конце четвертого семестра 2 курса обучения в соответствии с календарным учебным графиком.

#### 5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственный экзамен		Продолжительность
ЗЕТ	часы	недели
3	108	16
Выпускная квалификационная работа		Продолжительность
ЗЕТ	часы	недели
6	216	

#### 6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
2. Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации собственного опыта с предметом изучения.

При подготовке к ГИА студенты магистратуры также изучают и применяют в работе передовой отечественный и зарубежный опыт из источников учебной, научной и специальной литературы, периодической печати и сети Интернет в соответствии с полученным индивидуальным заданием.

## **6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

Программой ГИА предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, разбор кейсов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена и защиты выпускной работы